

# Onderzoek: Bewegen op het schoolplein

## Doel:

In kaart brengen van het speel- en beweeggedrag van basisschoolkinderen tijdens het buitenspelen op een ‘grijs’ en ‘groen’ schoolplein.



## Werkwijze:

Metingen van speellocatie en beweegintesiteit met een GPS tracker en bewegingssensor.



Observaties van het speelgedrag.

**12**  
metingen  
verdeeld over  
**8**  
dagen  
over 2 scholen

**periode:**  
**december** **januari**  
2023 2024



Bron: Video van Farchurch Drone Footage

## Groen schoolplein



Almere Nobelhorst



5°C tot 8°C



5000 M²



12 dec - 18 dec



10:15 - 10:30/10:45  
12:15/12:30 - 12:45



60 kinderen gemeten



Groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8

## Grijs schoolplein



Almere Buiten



-5°C tot 3°C



2400 M²



9 jan - 15 jan



9:45 - 10:00  
12:00 - 12:15



54 kinderen gemeten



Groepen 3, 4 en 5



Bron: Website van Scholen op de kaart

## Metingen

**1149**  
Kinderen geobserveerd

**114**  
Kinderen gemeten

## Bewegen

**35%** **30%**  
Matig-intensief bewegen

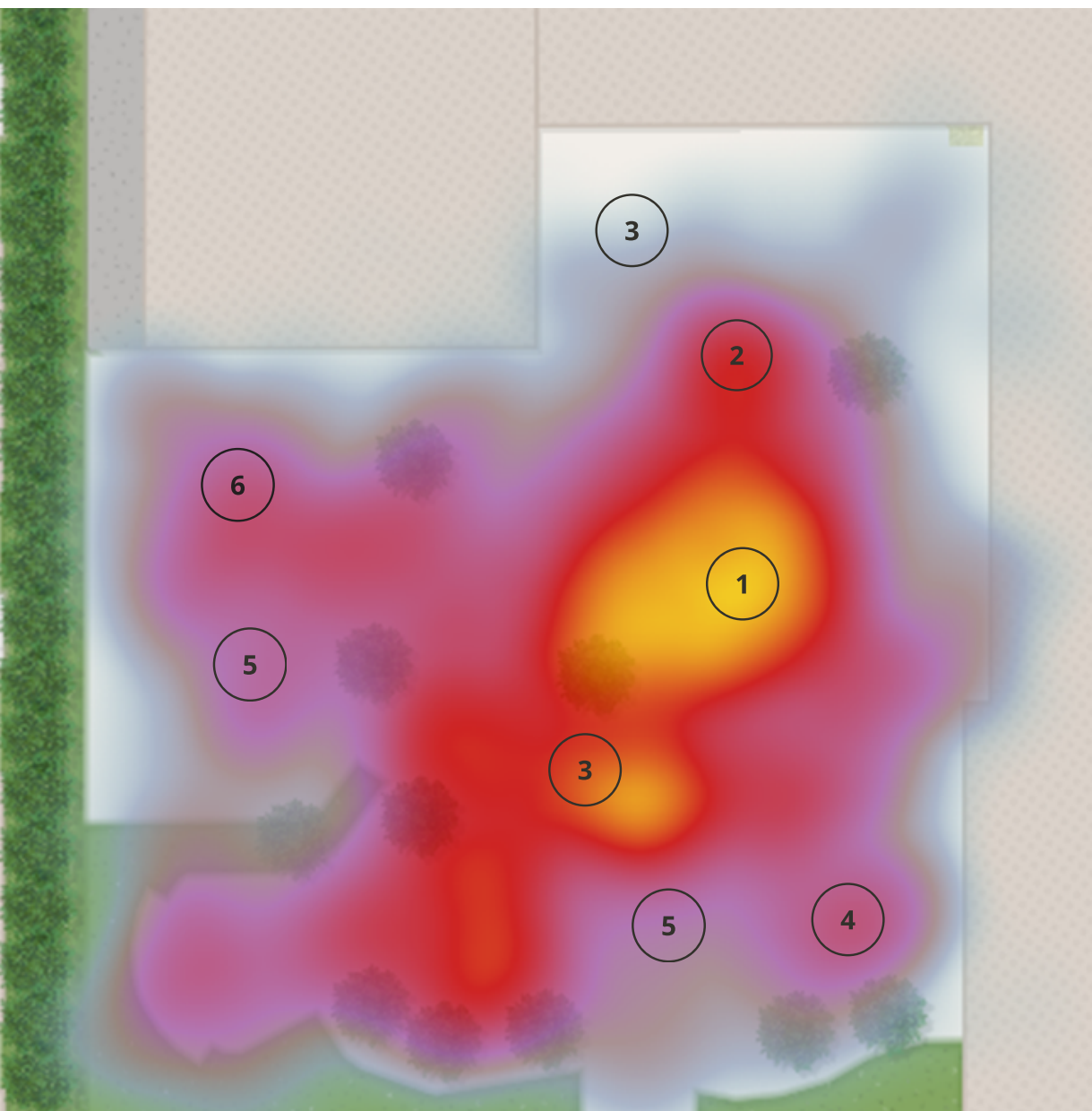
## Gebruik

**Meest gebuikte attribuut**

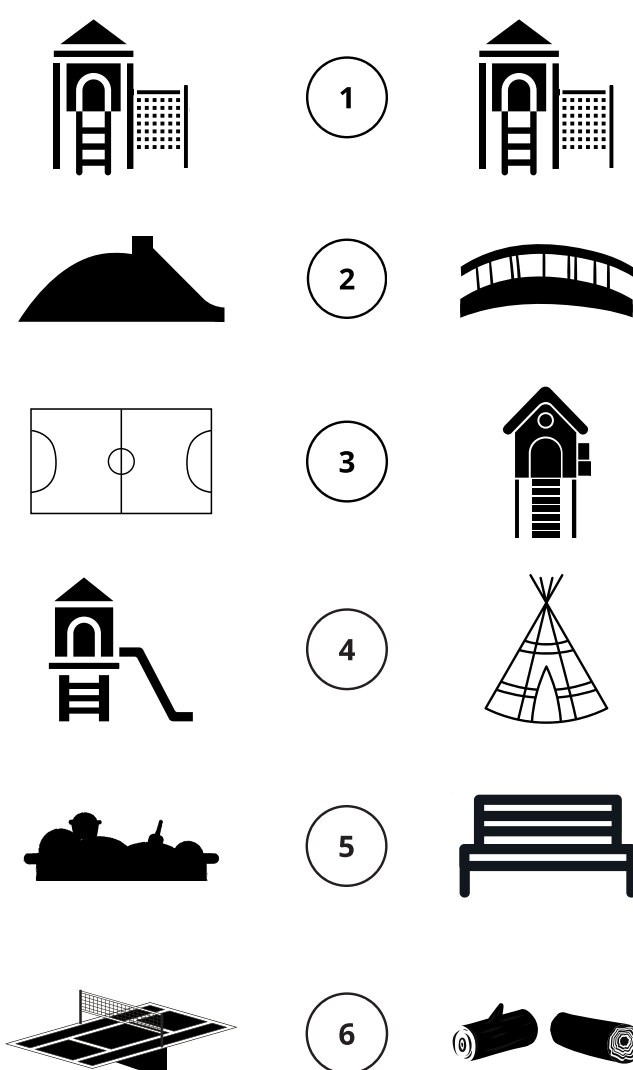
## Gedrag

**15%** **49%** **25%**

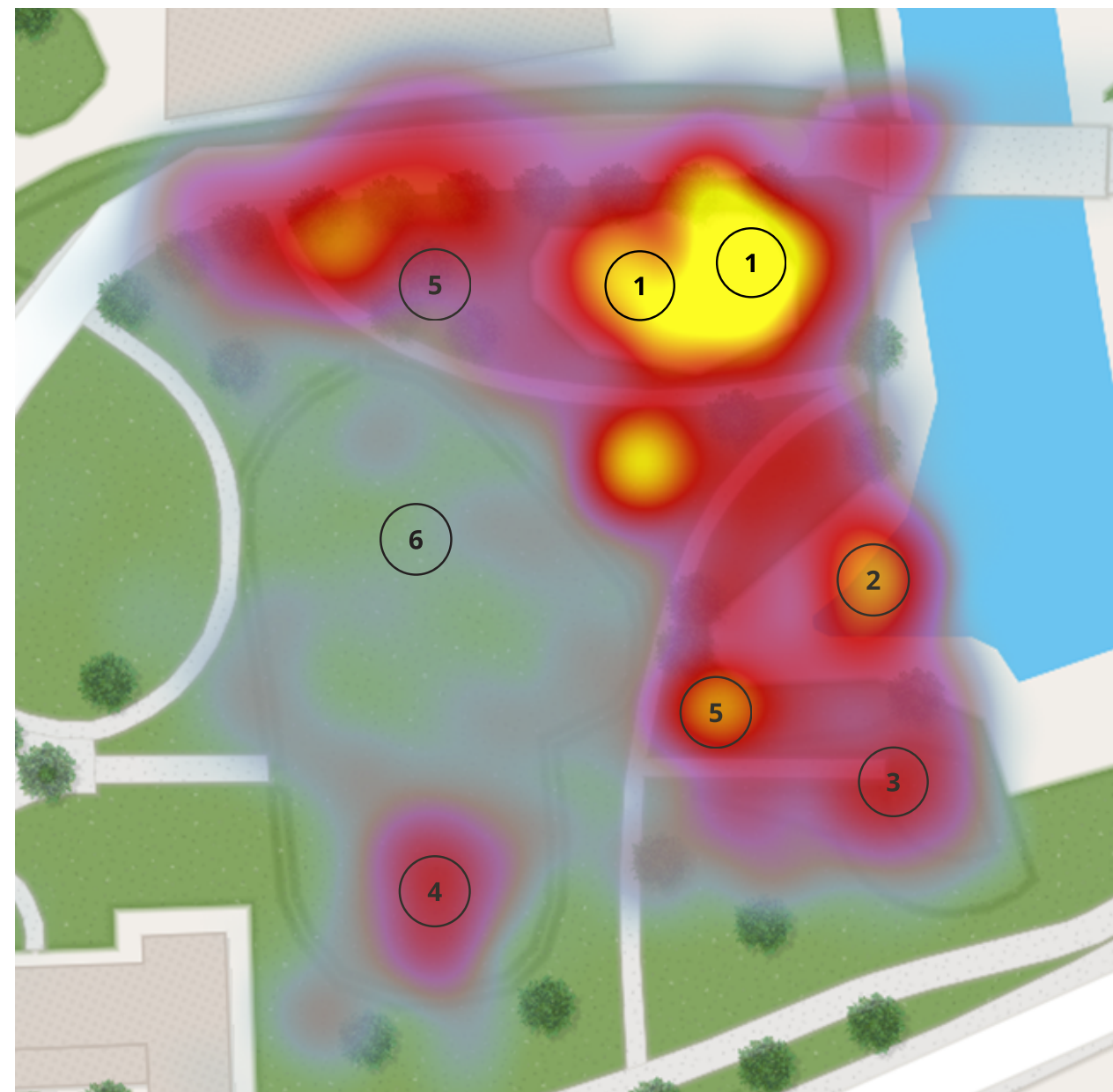
## Grijs schoolplein



## Heatmaps

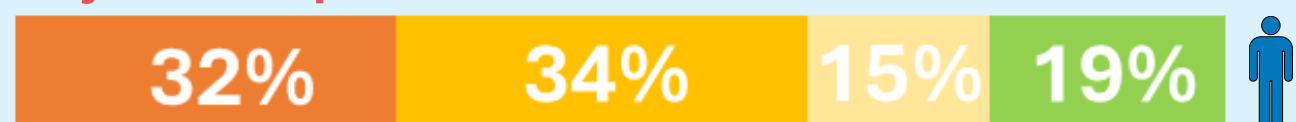


## Groen schoolplein

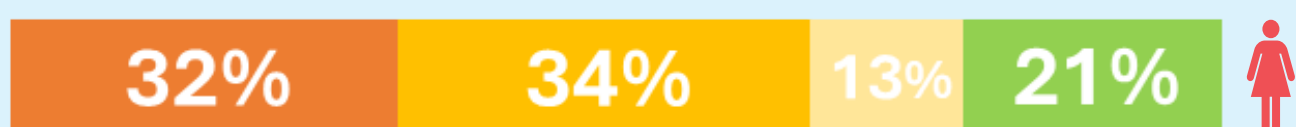
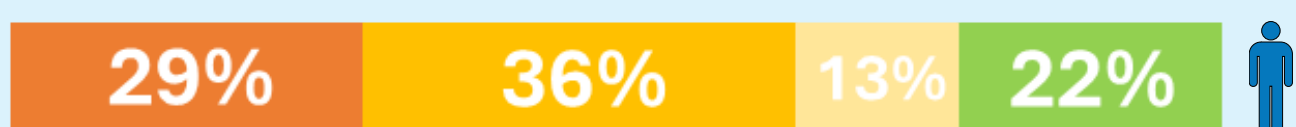


## Beweging

### Grijs schoolplein



### Groen schoolplein

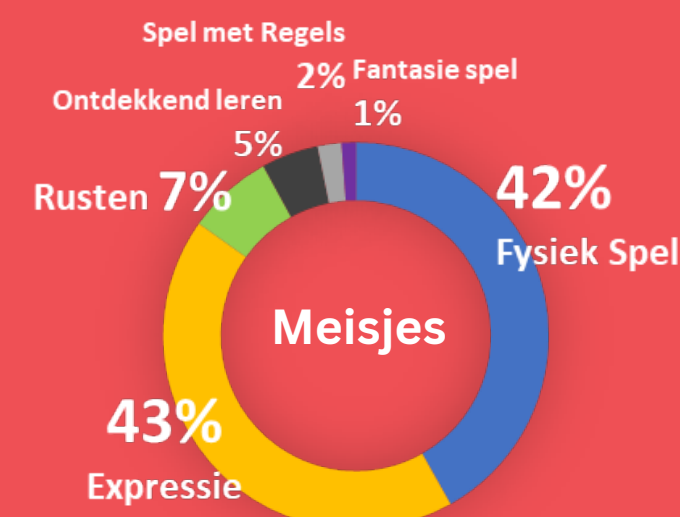
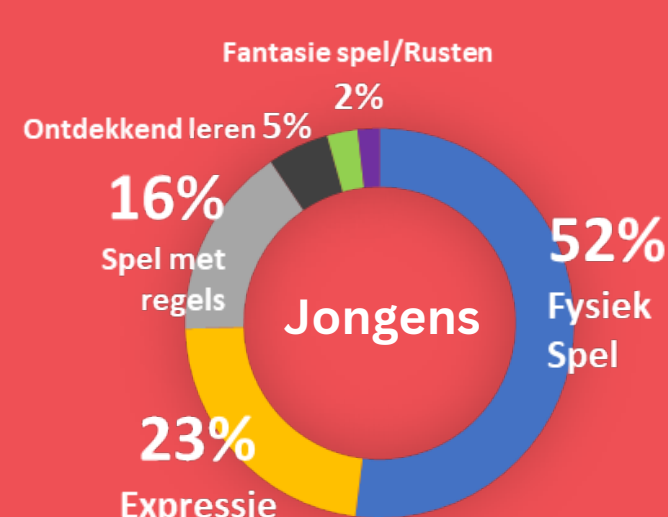


● Inactief ● Lichte beweging ● Matige beweging ● Intensieve beweging

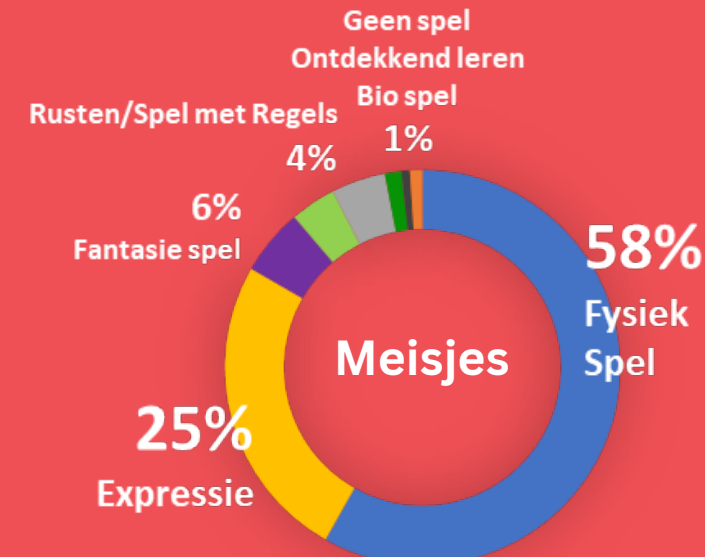
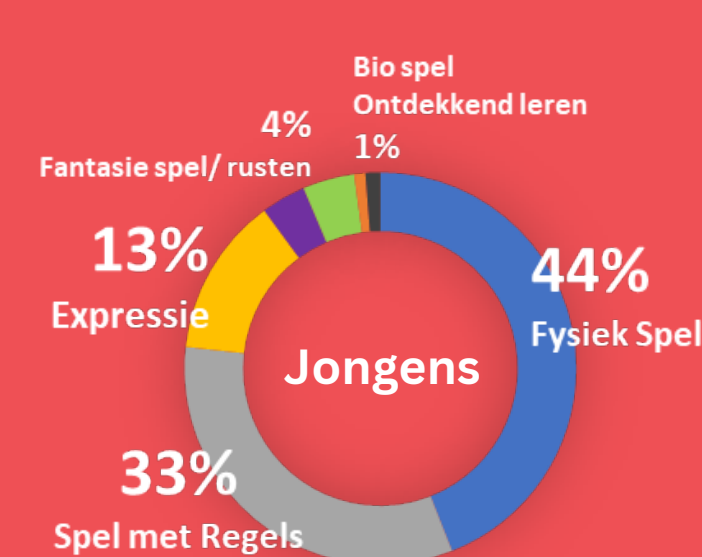
## Speelgedrag

● Fysiek spel ● Expressie ● Fantasie spel ● Rusten  
● Spel met Regels ● Geen spel ● Ontdekkend leren ● Bio spel

### Grijs schoolplein



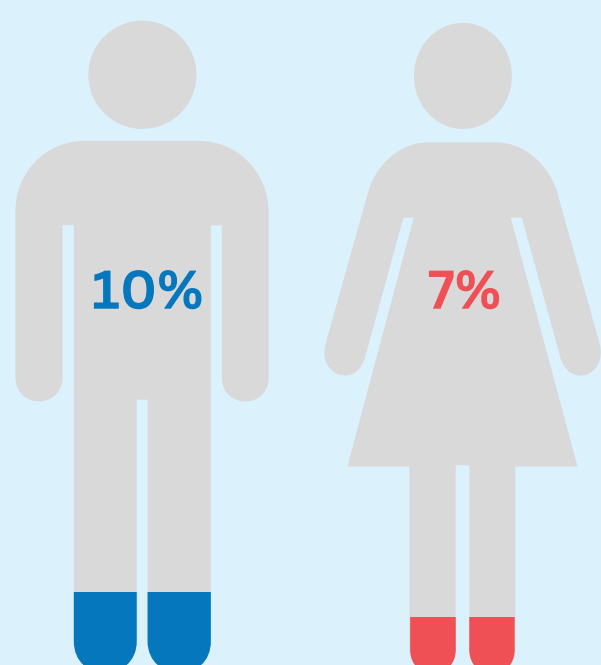
### Groen schoolplein



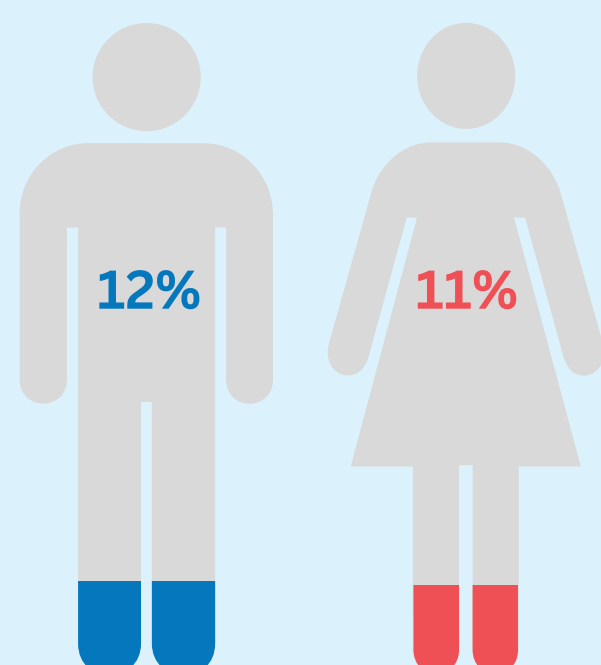
## Voldoen aan beweegnorm\*

Per 1 buitenspeelmoment

### Grijs schoolplein



### Groen schoolplein



\*Dagelijkse beweegnorm is 1 uur matig tot intensieve inspanning

## Conclusie

**Bewegen:** Ook in de winter is het buitenspeelkwartier een belangrijk beweegmoment voor kinderen. Voor 30-35% van de pauzetijd bewegen zij actief, wat per pauze voor 7%-12% bijdraagt aan het voldoen aan de beweegnorm. De beweegintensiteit van jongens was vergelijkbaar op het groen en grijze schoolplein. Meisjes waren 9% actiever op het groene schoolplein.

**Speellocatie:** Op het groene schoolplein verbleven de kinderen voornamelijk bij en rondom de speelaanleidingen. Kinderen op het grijze schoolplein maakten meer gebruik van de gehele ruimte. Op beide schoolpleinen werden de klimrekken het meest gebruikt.

**Speelgedrag:** Op het groene schoolplein werd minder gekletst (expressie) en meer gespeeld dan op het grijze schoolplein. Het viel op dat meer kinderen zich afzonderde en praten op de grijze school dan op de groene school en dat het groene schoolplein ruimte bood voor verstoppertje rond de bosschages. Spel met regels werd voornamelijk waargenomen als voetbal, wat ook voornamelijk werd gedaan door ouderejaars. Ook opvallend was dat er vrijwel geen bio-spel was op het groene schoolplein. Dit komt waarschijnlijk omdat er geen groen was i.v.m. de winter. In de zomer zal dit waarschijnlijk anders zijn. Ontdekkend leren speelgedrag werd hoofdzakelijk waargenomen toen er sneeuw lag.